Приложение к решению Совета городского округа город Салават

Республики Башкортостан

от «19» декабря 2017 г. № 4-17/193

**О реализации ФГОС дошкольного образования**

**в общеобразовательных учреждениях городского округа город Салават Республики Башкортостан**

Вступивший в силу с 1 сентября 2013 года Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон) рассматривает дошкольное образование в качестве первого уровня общего образования (ст.10 п.4). Статья 11 этого же Закона впервые в истории Российского образования говорит о федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, который начал действовать с 1 января 2014 года (Приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»).

В целях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в городском округе город Салават Республики Башкортостан Управлением образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан издан приказ от 22.01.2014 г №64 «О введении в городском округе город Салават РБ ФГОС ДО». Разработан и утверждён план поэтапного перехода на ФГОС ДО, создана координационная (рабочая) группа, организована апробация ФГОС ДО на базе муниципальных ДОО.

Ежегодно проводится мониторинг реализации ФГОС ДО согласно письмам Департамента Государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 11.06.2015 г. №08-867 и от 18.12.2015 г. № 08-2401 «О мониторинге введения ФГОС ДО», что позволяет решить выявленные затруднения и перейти на стандартизацию дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования включает в себя требования:

- к структуре основной образовательной программы,

- к условиям реализации основной образовательной программы (к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, к развивающей предметно-пространственной среде),

- к результатам освоения основной образовательной программы.

Существенные изменения в системе дошкольного образования и принятие новых нормативно-правовых документов федерального уровня внесли значительные изменения в деятельность дошкольных образовательных организаций. Они определили новые приоритеты развития дошкольного образования, которые призваны решать проблемы, связанные с повышением качества образования.

Систему дошкольного образования городского округа город Салават составляют сегодня 40 дошкольных образовательных организаций (52 здания) разных видов, в том числе:

* 4 центра развития ребенка (ДОО №44, 54, 42, 19);
* 14 ДОО комбинированного вида (ДОО № 10, 17, 18, 28, 32, 33, 35, 38, 45, 47, 49, 51, 52, 55);
* 14 ДОО общеразвивающего вида (ДОУ № 5, 7, 21, 27, 29, 30, 36, 37, 40, 41, 46, 53, 57, 58);
* 2 ДОО компенсирующего вида (ДОО № 1, 9);
* 6 детских садов (ДОО № 3, 15, 22, 23, 25, 59);

Внедрение ФГОС ДО проходило с учетом вида дошкольной образовательной организации.

Основными направлениями действий Управления образования г.Салавата по обеспечению введения ФГОС ДО на территории г.Салавата явились:

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС;
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС;
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
4. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС включало в себя

- разработку нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО;

- проведение аналитической работы по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, требований к качеству услуг дошкольного образования;

-разработку основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО.

Организационное обеспечение реализации ФГОС.

Сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций по введению ФГОС ДО, координацию работы обеспечивает МБУ ДПО УМЦ г.Салавата. Система методической работы обеспечила сопровождение введения ФГОС ДО. Все педагогические работники включены в работу методических объединений системы дошкольного образования.

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

Образование, аттестация и курсовая подготовка педагогов - это необходимые факторы, которые необходимо учитывать в процессе изучения и внедрения ФГОС ДО. Обеспечено поэтапное повышение квалификации руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Определены наставники для молодых специалистов, которые обеспечивают сопровождение на каждом этапе. Анализ кадрового обеспечения в дошкольных образовательных организациях  выявил, что большую часть составляют педагоги  со стажем работы более 20 лет (43%), увеличился приток в ДОО молодых специалистов (14%), основная часть педагогов с высшим педагогическим образованием (58%),  85% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что позволяет успешно реализовывать ФГОС ДО.

Информационное обеспечение реализации ФГОС.

Руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций принимали участие в семинарах и конференциях различного уровня по вопросам введения ФГОС ДО. В дошкольных образовательных организациях педагогические советы, совещания были посвящены вопросам введения и реализации ФГОС ДО.

Информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС ДО происходит в публичных докладах, через электронные ресурсы- сайты Управления образования г. Салавата, МБУ ДПО УМЦ, образовательных организаций.

Обеспечению полной реализации в дошкольных образовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования способствует консолидация усилий всех педагогов, чему призвана содействовать работа методической службы города.

Одним из главных направлений методической службы является изучение, внедрение и реализация ФГОС ДО, а также обеспечение при этом методического сопровождения. Безусловно, это требует изменение профессиональной позиции педагогов и совершенствование при этом опыта практической деятельности, ориентированной на развитие каждого ребенка.

Деятельность методической службы городского округа город Салават организуется городским учебно-методическим центром и осуществляется через организацию городских методических объединений, творческих групп и координацию методических служб ДОО.

Всего в городе Салават работают 11 городских методических объединений педагогов ДОО: для старших воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и дефектологов, воспитателей по коррекционной работе в ДОО, музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, воспитателей групп раннего, младшего, среднего, старшего возрастов и подготовительных к школе групп. Также в городе ежегодно по проблемам и творческим интересам педагогов организуется работа творческих групп. В работе творческих групп участвуют воспитатели и специалисты ДОО.

В методическую службу ДОО входят старший воспитатель, специалисты ДОО, опытные и творческие педагоги с высшей и первой квалификационной категориями.

Работа всех представленных форм направлена на решение следующих задач:

-выявить затруднения, потребности и образовательные запросы педагогов,

-обеспечить каждого педагога необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами,

-создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС ДО,

-обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование,

-выявить наиболее ценный опыт педагогов.

В организации методической работы всех представленных форм наиболее актуальным является индивидуально ориентированный подход к каждому педагогу.

Целенаправленная система методической работы обеспечивает создание необходимых условий для внедрения и реализации ФГОС ДО, способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.

Деятельность методической службы осуществляется по трем направлениям:

* организационно-методическому,
* информационно-методическому,
* мониторинговому.

Целью организационно-методического направления является внедрение эффективных технологий образования дошкольников. Для реализации организационно-методического направления организуются семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, вебинары, круглые столы, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, проектная деятельность, курсовая подготовка педагогов.

Целью информационно-методического направления является обеспечение профессиональной деятельности педагогов по изучению, внедрению и реализации ФГОС ДО. Для реализации данного направления проводятся педагогические чтения, научно-практические конференции, формируются сайты, электронные библиотеки, медиатеки, базы данных педагогов.

Целью мониторингового направления является получение аналитико-диагностической и прогностической информации; текущий промежуточный контроль состояния и результативности образовательного процесса. Для реализации мониторингового направления организуются анкетирование, опросы участников образовательного процесса, экспертиза методических материалов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее - ДОО) единиц | Количество проведенных мероприятий на муниципальном уровне, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования (за период с 1 января 2014 года по 1 декабря 2017г.) единиц. | Численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, человек | Количество образовательных организаций, утвердивших основную(ые) общеобразовательную (ые) программу(ы)- образовательную(ые) программы дошкольного образования, разработанную(ые)на основе ФГОС ДО, единиц | В них обучаются по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО, человек |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 40 | 67 | 8865 | 40 | 8865 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, единиц | Прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2014г. по 1 декабря 2017г.) | Прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС ДО (человек, за период с 1 января 2014г. по 1 с декабря 2017г.) | Приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и иное), ориентированных на формирование компетенции для работы по ФГОС ДО (человек, за период с 1 января 2014г. По 1 сентября 2017г.) | Количество педагогов, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, человек |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 40 | 280 | 1311 | 1215 | 208 |

На сегодняшний день:

1. в каждой дошкольной образовательной организации разработана основная образовательная программа на основе примерной ООП ДО и программ, реализуемых ДОО;

2. организован мониторинг личностных образовательных результатов детей;

3. организована работа по вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс, созданию образовательных проектов совместно с семьей;

4. проводится работа по формированию у педагогов основных компетенций, предусмотренных ФГОС ДО;

5. решаются вопросы психолого-педагогического, кадрового, материально-технического обеспечения реализации Программы, развития предметно-пространственной среды.

Состояние материально-технической базы дошкольных образовательных организаций позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования, обеспечивает организацию жизни детей в соответствии с приоритетными направлениями деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных организаций оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

На основании приказа от 14 февраля 2017 года № 96 в соответствии с планом работы Управления образования г. Салавата на 2016-2017 учебный год и с целью анализа уровня реализации ФГОС ДОв дошкольных образовательных организациях в срок с 20 по 31 марта 2017 года был проведен анализ уровня реализации ФГОС ДОв дошкольных образовательных организациях: МБДОУ №23 г. Салавата, МБДОУ №27 г. Салавата, МАДОУ №33 г. Салавата, МАДОУ №35 г. Салавата, МБДОУ №41 г. Салавата, МБДОУ №42 г. Салавата.

В ходе анализа установлено, что в ДОО на удовлетворительном уровне реализуется ФГОС ДОв соответствии с нормативными документами. Получена информация о реальном состоянии реализации ФГОС ДОв дошкольных образовательных организациях, определены проблемы для принятия конструктивных решений по оптимизации управления. Проанализирована нацеленность методической работы в ДОО на реализацию ФГОС ДОв дошкольных образовательных организациях, даны рекомендации.

Городской мониторинг образовательной деятельности, проведенный Учебно-методическим центром, позволил сделать следующие выводы: лучшие показатели в овладении необходимыми навыками и умениями детьми дошкольного возраста достигнуты в художественно-эстетическом, познавательном, социально-коммуникативном, физическом развитии детей, но 598 детей нуждаются в дополнительной серьезной коррекции речевого развития, поэтому руководителям дошкольных образовательных организаций необходимо пересмотреть работу учителей-логопедов, педагогов-психологов, непосредственно воспитателей и поэтапно снять эту проблему.

Согласно мероприятиям и планам Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан «О мониторинге введения ФГОС дошкольного образования» дошкольные образовательные организации города, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата и Управление образования г. Салавата своевременно участвовали в мониторинге и предоставляли информацию о проводимой работе.

В рамках проведения мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации в сентябре 2017году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки совместно с Акционерным обществом «Издательство Просвещение» был проведен очередной этап исследования качества дошкольного образования в Республике Башкортостан. В выборку исследования вошло МАДОУ № 54 г.Салавата.